

**Brochure van de Europese Unie (EU)  
voor kinderen van 10 tot 12 jaar**

**GIDS VOOR LEERKRACHTEN**



## 1. INLEIDING

Deze brochure "Europa allemaal samen!" heeft 3 kerndoelen:

- 1. feitelijke informatie over de Europese constructie verstrekken;
- 2. kinderen laten zien dat het Europese project ook hun project is waarover ze vanaf nu kunnen nadenken, waarover ze hun mening mogen geven en waarvoor ze plannen kunnen maken om eraan bij te dragen;
- 3. door de originele opzet breken met het imago van de Europese instellingen, dat vaak als wat stijf wordt gezien.

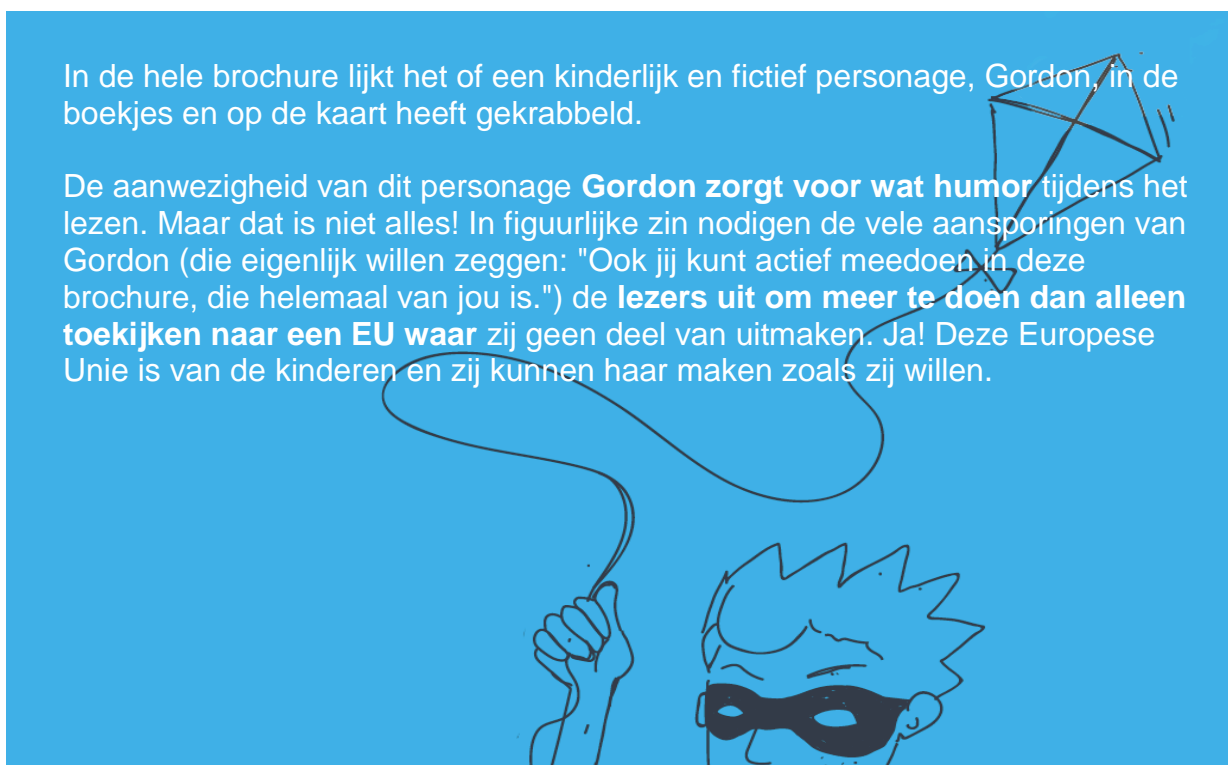
De inhoud en de vorm van deze brochure zijn uitgesproken optimistisch, gericht op kinderen en bedoeld om hen enthousiast te maken en tot actie aan te zetten.

De brochure wordt gepresenteerd als een map die de lezer op de achterkant kan personaliseren. Deze kartonnen map bevat 3 boekjes en een geografische kaart van de Europese Unie.

Bij deze brochure horen downloadbare lesmiddelen die de leerkracht in die vorm kan gebruiken. Hij/zij kan ze ook aanpassen om de kinderen persoonlijker aan te spreken.

In de hele brochure lijkt het of een kinderlijk en fictief personage, Gordon, in de boekjes en op de kaart heeft gekrabbeld.

De aanwezigheid van dit personage **Gordon zorgt voor wat humor** tijdens het lezen. Maar dat is niet alles! In figuurlijke zin nodigen de vele aansporingen van Gordon (die eigenlijk willen zeggen: "Ook jij kunt actief meedoen in deze brochure, die helemaal van jou is.") de **lezers uit om meer te doen dan alleen toekijken naar een EU waar** zij geen deel van uitmaken. Ja! Deze Europese Unie is van de kinderen en zij kunnen haar maken zoals zij willen.



## **2. DOELSTELLINGEN**

- Informatie over de Europese Unie verstrekken op basis van drie thema's:
  - geschiedenis
  - politiek
  - dagelijks leven.
- De solidariteitsbeginselen laten zien en toelichten, alsook de op cohesie gerichte inspanningen van de lidstaten van de Europese Unie, op basis van de gemeenschappelijke aardrijkskunde en geschiedenis.
- Kinderen enthousiast maken voor Europa en hen bewust maken van hun rol als Europese burger.
- De aardrijkskunde en politiek van de Europese Unie begrijpelijk maken aan de hand van een kaart met legenda.
- Een interactieve, leerzame en ludieke ervaring bieden.

### 3. DE 3 THEMA'S



#### **Geschiedenis van de Europese constructie:**

dit eerste boekje is lineair opgebouwd aan de hand van een tijdlijn van Karel de Grote tot vandaag. De belangrijkste feiten van de Europese constructie komen aan bod en worden toegelicht



#### **Politieke organisatie van de Europese Unie:**

dit tweede boekje gaat over de institutionele werking van de EU. Het bevat definities en een grafiek die de Europese institutionele driehoek voorstelt. Ook andere begrippen zoals de eenheidsmunt (euro), mobiliteit (Schengenzone), rechten en andere zaken worden besproken



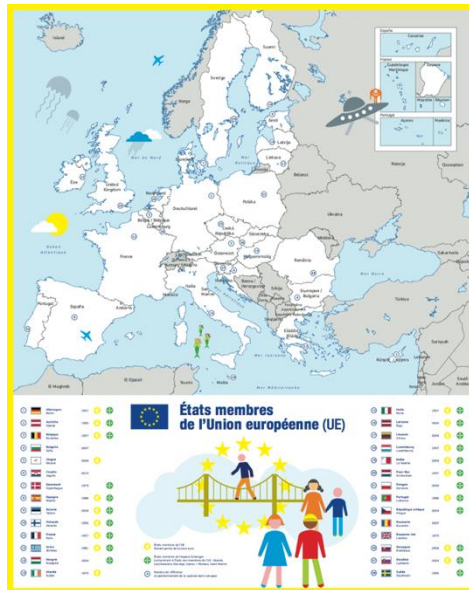
#### **Maatschappelijke en culturele uitdagingen:**

het derde boekje bevat een niet-uitputtende lijst van onderwerpen die te maken hebben met "samen leven" in de Europese ruimte. Deze onderwerpen bieden de leerkracht de mogelijkheid om dieper in te gaan op zaken die hij/zij belangrijk vindt en om Europa te ontdekken via het dagelijks leven van de kinderen: voeding, de informatiemaatschappij, het milieu, hernieuwbare energie, cultuur...

## Extra hulpmiddelen:

1° Elke brochure bevat een geografische en staatkundige kaart van de Europese Unie met daarop aangegeven:

- de 28 lidstaten (naam van het land in de officiële taal van het land + naam in de taal van de brochure),
- de ligging van de hoofdsteden,
- de nationale vlaggen,
- de Schengenzone,
- de eurozone,
- de datum van toetreding tot de EU.



2° Een presentatie in PowerPoint<sup>®</sup>-formaat (werkdocument) bedoeld voor de leerkracht. Dit PowerPoint<sup>®</sup>-bestand bevat:

- voorbereide dia's voor de leerkracht,
- lege dia's waarmee de leerkracht de lessen verder kan aanvullen met gepersonaliseerde documenten of informatie.

Opmerking:

- o de PowerPoint<sup>®</sup>-bestanden worden in twee formaten aangeboden: 4/3 of 16/9, te kiezen afhankelijk van de in de klas gebruikte projector;
- o de PowerPoint<sup>®</sup>-bestanden zijn te downloaden op:  
[http://ec.europa.eu/belgium/education/publications\\_nl](http://ec.europa.eu/belgium/education/publications_nl)

## **4. VOORBEELDEN VAN LESACTIVITEITEN**

### **Klassieke aanpak**

- Uitdelen en openmaken van de brochures in de klas.
- De kinderen het materiaal laten ontdekken.
- Samen de brief namens de drukker lezen waarin staat dat een jongetje, Gordon, de boekjes heeft bewerkt. Als de kinderen het niet begrijpen, uitleggen dat dat grappig is.
- In dit stadium kan de leerkracht besluiten om met een van de boekjes te beginnen om de Europese Unie te leren kennen via een van de drie thema's of met behulp van de kaart.
- De leerkracht kan besluiten om de PowerPoint®-bestanden te gebruiken als ondersteuning voor de themaboekjes. Hij/zij kan ook de aanverwante onderwerpen aansnijden door de daarvoor bedoelde "lege" dia's in de PowerPoint®-bestanden te personaliseren.

### **Aanpak van de "omgekeerde klas"**

- De leerkracht kan de brochures uitdelen aan de leerlingen en hen voorstellen om ze ieder voor zich te ontdekken. Vervolgens kunnen willekeurige leerlingen worden aangewezen om voor de rest van de klas een van de drie boekjes of een deel van een van de boekjes te presenteren.
- De leerkracht kan 4 groepjes in zijn klas maken en hen de opdracht geven om een boekje of kaart te bestuderen/analyseren. Elk groepje moet daarna een presentatie voor de klas voorbereiden:
  - o ofwel met behulp van documentatie op papier,
  - o ofwel aan de hand van de downloadbare PowerPoint®-presentaties.
- De kinderen kunnen in de brochures op ontdekking gaan als voorbereiding op een bezoek aan de Europese instellingen in Brussel. Neem voor meer informatie over de mogelijkheden van een schoolexcursie contact op met [COMM-REP-BRU-PRESENTATION@ec.europa.eu](mailto:COMM-REP-BRU-PRESENTATION@ec.europa.eu)

### **Aanverwante activiteiten**

- De leerkracht kan de leerlingen voorstellen om Gordon, of een ander door hen bedacht personage, een rol te laten spelen in andere lesmiddelen die zich hiervoor lenen.
- De leerkracht kan de leerlingen voorstellen om samen (of alleen) een brochure te maken over een onderwerp naar keuze, waarbij gebruik wordt gemaakt van dezelfde dubbele vertelwijze: "serieuze" informatie + een personage.

## **5. AANVULLENDE INFORMATIE**

De verschillende directoraten-generaal van de Commissie stellen een grote hoeveelheid ludiek lesmateriaal ter beschikking aan leerkrachten.

Meer informatie over het beschikbare materiaal vindt u op Europa voor leerkrachten:  
[http://europa.eu/teachers-corner/home\\_nl](http://europa.eu/teachers-corner/home_nl)

Publicatie van de Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België

[COMM-REP-BRU@ec.europa.eu](mailto:COMM-REP-BRU@ec.europa.eu)  
[www.eu4be.eu](http://www.eu4be.eu)

©Europese Unie, 2017  
Overneming met bronvermelding toegestaan.